Modello A

SCHEDA PROGETTO

ATTENZIONE: *terminata la compilazione* ***salvare*** *per non perdere i dati inseriti, digitando come nome del file il* ***codice meccanografico*** *della scuola proponente o capofila (se in rete).*

Dati delle scuole

	CODICE MECCANOGR.	DENOMINAZIONE
Scuola proponente (o capofila in caso di rete)	PGIC80600T	Istituto Omnicomprensivo Statale "Beato Simone Fidati" - Cascia PG
	Referenti del progetto (nomi, cognomi, indirizzi email)	Rosella Tonti - rosella.tonti@gmail.com
Scuole in rete (eventuali)	**CODICE MECCANOGR.**	**DENOMINAZIONE**
	PGPS02000N	Liceo Scientifico Statale Marconi di Foligno

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Disponibilità degli spazi nell'istituto proponente	✔	Spuntare questa casella per dichiarare di possedere spazi idonei e disponibili alla realizzazione o all'adeguamento della biblioteca presso l'istituzione scolastica capofila (art. 4 dell'Avviso).
Sede presso cui sarà realizzata la biblioteca (denominazione plesso scolastico, appartenente all'istituto proponente)		Istituto Omnicomprensivo Statale "Beato Simone Fidati"- Cascia

a) qualità della proposta, anche in termini di valorizzazione di spazi interni alla scuola e di promozione dell'educazione all'informazione (*information literacy*) e della lettura e scrittura, anche in ambiente digitale (MAX 25 punti) *massimo 1.000 caratteri*	Il progetto si propone di realizzare un'infrastruttura, in un territorio geograficamente decentrato e povero di spazi di aggregazione culturale, per l'accoglienza e la fruibilità di servizi di information literacy per garantire l'accesso all'informazione ricercata in tempi più veloci e da qualsiasi luogo. Scopo della scuola è quello di facilitare l'incontro tra bisogno informativo dell'utente e i documenti; permettere la conoscenza tramite la conversazione favorendo una life-long learning. Da qui l'idea di partecipare alla selezione per la realizzazione di una Digital Library. Per tale realizzazione verrebbe valorizzato uno spazio non utilizzato molto grande e luminoso di facile accesso a tutti. Diverrebbe un ambiente educativo di learners' community, in cui si sviluppino strategie per imparare e comprendere, attuando processi che favoriscano non solo le abilità cognitive, ma anche quelle affettivo-relazionali: una testa "ben fatta" piuttosto che una testa "ben piena" (Montaigne).
b) innovatività delle soluzioni proposte per la realizzazione delle biblioteche scolastiche concepite come centri di informazione e documentazione anche in ambito digitale ovvero delle tecnologie e delle soluzioni che ci si propone di adottare a supporto dei servizi offerti e dei processi di digitalizzazione, dematerializzazione e catalogazione (MAX 25 punti) *massimo 1.000 caratteri*	• Bibliomediateca come elemento propulsore e acceleratore di dinamiche di apertura interattiva e globalizzante. • Sviluppare un modello di valorizzazione dell'identità di un territorio. • Creare una "Biblioteca diffusa" utilizzando i vari plessi scolastici. • Ampliare le attività già intraprese come i "laboratori lettura" delle scuole di primo ciclo. • Adesione e utilizzo della MediaLibraryOnLine, Bookinprogress per il prestito dei libri digitali. • Allestire uno spazio di tipo modulare e trasversale, ad elevata flessibilità concepito come aula 3.0, strutturato con un setting variabile ottenuto mediante isole di lavoro e postazioni riconfigurabili dinamicamente. • Promozione e standard di open access. • Open space creativity per i più piccoli. • Acquisto di e-book per alunni BES. Il tappeto digitale è dato una rete Wireless che consentirà agli studenti di usare un proprio device insieme a quelli che saranno in dotazione alla biblioteca, in base alle necessità didattiche.

c) apertura delle biblioteche scolastiche innovative al territorio e fruibilità delle stesse anche da parte di altre istituzioni scolastiche e in sinergia con eventuali politiche territoriali e con le istituzioni e i sistemi bibliotecari locali (MAX 15 punti) *massimo 1.000 caratteri*	La realizzazione di questa tipologia di biblioteca, in un pregresso di separatezza a causa di collocazione montana e nel contempo con una forte determinazione all' internazionalizzazione emergente dalla progettualità scolastica, permetterebbe: • la repository di pubblicazioni e materiali di consultazione di varie specie; • la creazione di una raccolta di metadata consultabili anche da parte di altre istituzioni e sistemi bibliotecari, con lo scopo di realizzare un'informazione "in rete" proficua ed efficace; • la possibilità di accedere alla consultazione di metadata di altre istituzioni. Dal momento che la biblioteca digitale è una realtà dinamica, che la rende non chiusa in se stessa ma aperta verso l'esterno, vi è anche lo scopo di renderla "innovativa". Aprirla al territorio con lo scopo di farla divenire un importante centro di aggregazione e non solo di consultazione. Utilizzare luoghi e spazi del territorio al fine di realizzare molteplici attività anche extrascolastiche.
d) livello di coinvolgimento degli studenti nelle attività e nella gestione della biblioteca, anche ai fini del contrasto alla dispersione scolastica (MAX 10 punti) *massimo 1.000 caratteri*	Nelle realtà scolastiche come la Nostra la dispersione vi è soprattutto nel biennio di scuola superiore. La Nostra scuola ha due indirizzi di II grado: liceo scientifico e istituto professionale. Per arginare il problema della dispersione, il maggior coinvolgimento per la gestione della biblioteca sarebbe affidata agli studenti delle scuole superiori. Con l'ausilio dei docenti, gli studenti: • analizzeranno l'utenza; • selezioneranno le risorse; • procederanno alla catalogazione; • creeranno dei database; • pianificheranno gli orari e le attività; • saranno i lettori speciali per i bambini delle scuole dell'Infanzia e Primaria: in particolari momenti andrebbero a leggere testi, per fargli capire che aprire un libro vuol dire aprire una finestra su altri mondi, quello della realtà e quello della fantasia, quello dei sogni e quello delle cose di ogni giorno. La lettura animata si svolgerà avendo cura di predisporre un'atmosfera atta favorire la partecipazione emotiva dei bambini.
e) coinvolgimento di enti pubblici e locali, associazioni, fondazioni, sistemi bibliotecari o ulteriori attori del territorio (MAX 9 punti - 3 punti per ogni ulteriore attore coinvolto**)**	

Partner	Punteggio
Liceo Scientifico Statale "Marconi" di Foligno	3 punti
Comune di Cascia: Biblioteca Comunale e Sistema Museale	6 punti
Comune di Monteleone di Spoleto (PG)	9 punti
Consorzio Bacino Imbrifero Montano del Nera e Velino - Cascia	9 punti
CEDRAV (Centro per la Documentazione e la Ricerca Antropologica in Valnerina)	9 punti
Associazione "OASI" Onlus di Cascia	9 punti

Finanziamento MIUR richiesto	€ 10.000,00
Eventuale cofinanziamento	€ 1.500,00

f) eventuale quota di cofinanziamento per la realizzazione del progetto

% cofinanziamento/finanziamento	Punteggio
(●) - fino al 15%	2 punti
( ) - dal 16% al 30%	3 punti
( ) - dal 31% al 50%	4 punti
( ) - oltre il 51%	6 punti

g) connessione alla rete internet (dimostrabile attraverso un contratto o una convenzione attiva) (MAX 5 punti)

(●) SI	5 punti
( ) NO	0 punti

Contratto a carico del Comune di Cascia (Linea adsl n. tel. 074371512)

h) cronoprogramma e tempistica di realizzazione delle biblioteche e delle attività da svolgere, anche tenendo conto del tempestivo avvio e della tipologia delle stesse (MAX 5 punti)

Descrizione azione	Primo mese				Secondo mese				Terzo mese				Quarto mese				Quinto mese				Sesto mese			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Riqualificazione spazi	✔	✔	✔	✔																				
Acquisto attrezzature		✔	✔	✔																				
Acquisto e-book BES					✔	✔	✔																	
Convenzione mlol					✔	✔	✔																	
Archiviazione libri					✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔									
Organizzazione e comunicazione									✔	✔	✔	✔												
Promozione e comunicazione esterna									✔	✔	✔	✔												
Distribuzione cont. digitali									✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔
Apertura pomeridiana													✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔
Lettura creativa per bambi													✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔

i) FACOLTATIVO - proposta progettuale relativa alla realizzazione di un sistema informativo di gestione della rete delle biblioteche scolastiche innovative, nonché per la documentazione e la pubblicizzazione delle attività svolte, la condivisione dei risultati e la valutazione *massimo 1.000 caratteri*	○ **SI** ◉ **NO**	adesione	

FIRMA[1]

_____

[1] **La scheda deve essere sottoscritta dal legale rappresentante dell'istituto capofila**