Istituto Omnicomprensivo Statale "BEATO SIMONE FIDATI"
Scuola Infanzia-Scuola Primaria – Scuola sec. 1° grado – IPSIA – Liceo Scientifico
Loc. La Stella - 06043 Cascia (PG)
☏ 074376203 – 074371512 🖷 074376180
E-mail pgic80600t@istruzione.it – PEC pgic80600t@pec.istruzione.it
www.scuolacascia.edu.it - C. M. PGIC80600T - C.F. 84002940546

Prot. 6786 **Cascia, 21/10/2022**

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di figure professionali TUTOR da impiegare nell'ambito del progetto: *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.*

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO L'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

VISTA l'articolazione della Candidatura N. 1081115:

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

- Arte scrittura creativa teatro
- Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni
- Musica e Canto

10.2.2A - Competenze di base

- Potenziamento della lingua straniera
- Competenza digitale Competenza linguistica digitale
- Competenza in materia di cittadinanza Web radio

VISTA la nota di autorizzazione Prot. n. A00GABMI-53714 DEL 21/06/2022 con cui si comunicava l'ammissibilità del progetto presentato;
VISTA la graduatoria comunicata all'Ufficio scolastico regionale di competenza, con nota Prot. 53502 del 21/06/2022 ,per l'impegno finanziario con cui sono stati formalmente autorizzati tutti i progetti ammessi, completi di codice CUP;
VISTA la formale assunzione in bilancio E.F. 2022 del finanziamento relativo al seguente FSE:

10.1.1A *Interventi per il successo scolastico degli studenti*	*10.1.1A-FDRPOC-UM-2022-5* *Arte scrittura creativa teatro; MUSICA E CANTO*	*€ 15.246,00*
10.2.2A *Competenze di base*	*10.2.2A-FDRPOC-UM-2022-5* *Atelier linguistico digitale*	*€ 15.246,00*

VISTA la Determina Dirigenziale prot. n. 5073 DEL 25/07/2022;

VISTA la necessità di individuare TUTOR per i moduli di cui alla seguente tabella:

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti:

Moduli attivati	Periodo di svolgimento	Destinatari	ore
Arte scrittura creativa teatro	Novembre 2022 Maggio 2023	Scuola secondaria di Primo grado Scuola primaria 20 Studenti	30
Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	Novembre 2022 Maggio 2023	Scuola secondriaia di Primo grado Scuola primaria 20 Studenti	30
Musica e Canto	Novembre 2022 Maggio 2023	Scuola secondaria di Primo grado Scuola primaria 20 Studenti	30

10.2.2A - Competenze di base

Moduli attivati	Periodo di svolgimento	Destinatari	ore
Potenziamento della lingua straniera	9/11/2022 25/02/2023	Scuola secondaria di secondo grado Biennio Liceo Scientifico Biennio IPSIA 20 Studenti	30
Competenza in materia di cittadinanza Web Radio	9/11/2023 25/02/2023	Scuola secondaria di II grado Triennio Liceo Scientifico Triennio Ipsia 20 Studenti	30
Competenza linguistica digitale	1/03/2023 10/05/2023	III Liceo Scientifico IV Liceo Scientifico 4° MAT Ipsia 20 Studenti	30

DETERMINA

Art. 1 Oggetto
Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti ***figure professionali di n. 1 TUTOR per ciascun modulo***:

TITOLO MODULO
Arte -scrittura creativa- teatro
Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni
Musica e Canto
Potenziamento della lingua straniera
Competenza in materia di cittadinanza Web Radio
Competenza linguistica digitale

Compiti del Tutor
Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività
All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
In particolare il tutor dovrà:

a) *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
b) *cura la registrazione delle presenze degli allievi, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione nella piattaforma GPU;*
c) *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;*

d) *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
e) *si interfaccia con il tutor coordinatore per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;*
f) *partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano*
g) *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:*
    1) *registra le anagrafiche brevi (i corsisti e gli operatori accedendo poi al sistema con username e password personali devono completarle)*
    2) *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
    3) *concorda l'orario con gli esperti*
    4) *provvede alla gestione della classe:*
        - *documentazione ritiri*
        - *registrazione assenze*
        - *attuazione verifiche*
        - *emissione attestati*
    5) *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*

Art. 2 Importo
Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 30,00 (trenta/00) euro/ora omnicomprensivi di ogni onere contributo e IVA se dovuta

Art. 3 Presentazione domande
Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A,** debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13 del giorno 04/11/2022**

Art. 4 Cause di esclusione:
saranno cause tassative di esclusione:
1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
4) Documento di identità scaduto o illeggibile
5) Scheda valutazione titoli non compilata
6) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione
Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità. In caso di più moduli è ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione.

Art. 6. Selezione
La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.
Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.
In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

Art. 7 Pagamenti
Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente scolastica Prof.ssa Roberta Aniello.

Art.9 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola -scuolacascia.edu.it- ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Roberta Aniello

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme connesse

ALLEGATO A (istanza di partecipazione)

Al Dirigente Scolastico

Domanda di partecipazione alla selezione TUTOR per progetto

Il/la sottoscritto/a_____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

residente a _____via_____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **TUTOR** relativamente al progetto di cui sopra nel modulo:

Arte -scrittura creativa- teatro
Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni
Musica e Canto
Potenziamento della lingua straniera
Competenza in materia di cittadinanza Web Radio
Competenza linguistica digitale

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ❑ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ❑ di essere in godimento dei diritti politici
- ❑ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: _____
- ❑ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti : _____
- ❑ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ❑ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ❑ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ❑ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data_____ firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

Data_____ firma_____Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza Istituto Omnicomprensivo "A. De Gasperi-R. Battaglia" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

ALLEGATO B (Griglie di autovalutazione)

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE TUTOR

_____

CRITERI DI AMMISSIONE: COMPETENZE ACCERTABILI DI UTILIZZO DELLA GPU **REQUISITI DI AMMISSIONE:** ESSERE INTERNO PER TUTTO IL PERIODO DEL MODULO			**da compilare a cura del candidato**	**da compilare a cura della commissione**
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		**PUNTI**		
	110 e lode	**15**		
	100 - 110	**12**		
	< 100	**10**		
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)		**8**		
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)		**5**		
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE				
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2	**5 punti cad.**		
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2		**5 punti**		
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (in alternativa a B2)		**3 punti**		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 10	**4 punti cad.**		
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5	**2 punti cad.**		
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5	**2 punti cad.**		
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	**2 punti cad.**		
TOTALE				

_____, lì _____

FIRMA