Istituto Omnicomprensivo Statale "BEATO SIMONE FIDATI"
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado – IPSIA – Liceo Scientifico
Loc. La Stella - 06043 Cascia (PG)
☏ 074376203 – 074371512 🖷 074376180
E-mail pgic80600t@istruzione.it – PEC pgic80600t@pec.istruzione.it
www.scuolacascia.edu.it - C. M. PGIC80600T - C.F. 84002940546

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Anno scolastico 2023-2024

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO STATALE "BEATO SIMONE FIDATI"
DI CASCIA (PG)

PIANO DI MIGLIORAMENTO

SOMMARIO

PRIORITÀ E TRAGUARDI DESUNTI DAL RAV 3

SEZIONE 1) OBIETTIVI DI PROCESSO 4

a) Relazione tra obiettivi di processo e priorità strategiche 4

b) Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità e impatto 6

c) Risultati attesi, indicatori di monitoraggio, modalità di rilevazione 8

d) Individuazione delle azioni per ciascun obiettivo, impegno risorse strumentali, definizione dei relativi tempi di attuazione 14

SEZIONE 2) VALUTARE I RISULTATI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO 19

a) Valutare i risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV 19

SEZIONE 3) CONDIVIDERE E DIFFONDERE IL PIANO DI MIGLIORAMENTO 21

a) Processi di condivisione del piano 21

b) Strategie di diffusione dei risultati all'interno della scuola 21

c) Azioni di diffusione dei risultati del PdM all'esterno della scuola 21

SEZIONE 4) DESCRIVERE LE MODALITÀ DI LAVORO DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE 22

PRIORITÀ E TRAGUARDI DESUNTI DAL RAV

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITA'	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
RISULTATI SCOLASTICI	Migliorare le performance dell'IPSIA e del Liceo Scientifico in percentuale sulla popolazione scolastica	Implementare le attività di recupero durante l'anno scolastico
RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	Colmare il gap formativo delle prove INVALSI della scuola Secondaria di II grado	Migliorare gli esiti delle prove INVALSI della scuola secondaria di II grado implementando il Curricolo per competenze.
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Sviluppare le competenze digitali degli alunni delle scuole del I ciclo promuovendo e ampliando un utilizzo efficace delle TIC	Sviluppare le competenze digitali degli alunni delle scuole del I ciclo promuovendo un utilizzo efficace delle TIC nella didattica aumentando le dotazioni informatiche nelle classi
	Implementare la progettualità STEM attraverso l'utilizzo di strumentazione didattica innovativa da diffondere in tutte le discipline del curriculum	Migliorare le competenze STEM attraverso l'utilizzo delle nuove strumentazioni digitali
	Sviluppare e migliorare i nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare attraverso le opportunità offerte dalle ICT e dai nuovi linguaggi digitali.	Sfruttare le TIC e i linguaggi digitali per supportare le nuove metodologie didattiche d'insegnamento, di apprendimento e di valutazione.
	Realizzare forme di insegnamento interdisciplinari che superino la rigida separazione tra le discipline nell'ambito della cittadinanza attiva.	Potenziare la didattica orientativa per attuare percorsi finalizzati alla promozione di una cittadinanza attiva.

SEZIONE 1) OBIETTIVI DI PROCESSO

a) Relazione tra obiettivi di processo e priorità strategiche

Area di processo	Obiettivo di processo	Connesso alla priorità 1,2,3,4,5,6		
Curricolo, progettazione, valutazione	1) Incremento significativo dei momenti di analisi relativi alla revisione delle programmazioni comuni per livelli di scuola e aree disciplinari	**1**	**2**	**3**
	2) Inserimento nella progettazione del curriculum per competenze prove di valutazione autentiche e/o rubriche di valutazione	**1**	**2**	**3**
	3) Incremento di attività laboratoriali e/o percorsi specifici nella progettazione del curriculum per competenze	**1**	**2**	**3**
	4) Implementazione nella progettazione didattico-disciplinare di azioni dedicate a rafforzare lo sviluppo di competenze STEM attraverso metodologie didattiche innovative (D.M. 184 del 15/9/2023)	**3**	**4**	
Ambiente di apprendimento	5) Incremento della collaborazione tra docenti per un maggior sviluppo delle attività laboratoriali per migliorare le azioni del curricolo	**1**	**2**	**3**
	6) Incrementare l'utilizzo delle dotazioni tecnologiche e digitali di Istituto per promuovere un utilizzo efficace delle TIC	**3**	**3**	
	7) Incrementare le attività disciplinari e interdisciplinari che mirano al raggiungimento delle competenze chiave e di cittadinanza attiva	**6**		
Inclusione e differenziazione	8) Progettazione, realizzazione di attività e percorsi per favorire il recupero/approfondimento/ potenziamento (Scuole Secondarie di I e II g)	**1**	**2**	**3**
	9) Incremento della partecipazione collegiale alla formulazione dei Piani per l'integrazione	**1**	**2**	**3**

Continuità e orientamento	10) Aumento numerico degli incontri tra insegnanti di ordini di scuola diversi per strutturare un curriculum verticale e per la formazione delle classi	**1**	**3**	**6**
	11) Organizzazione di incontri tra mondo universitario, famiglie e scuola per l'analisi o monitoraggio dati su andamento studi universitari studenti diplomati	**1**	**2**	
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	12) Incremento della formazione del personale docente	**1**	**2**	**3**

b) Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità e impatto

	Obiettivo di processo	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: il valore che identifica la rilevanza dell'intervento
1	Incremento significativo dei momenti di analisi relativi alla revisione delle programmazioni comuni per livelli di scuola e aree disciplinari	**3**	**4**	**12***
2	Inserimento nella progettazione del curriculum per competenze prove di valutazione autentiche e/o rubriche di valutazione	**4**	**3**	**12**
3	Incremento di attività laboratoriali e/o percorsi specifici nella progettazione del curriculum per competenze	**4**	**3**	**12**
4	Implementazione nella progettazione didattico-disciplinare di azioni dedicate a rafforzare lo sviluppo di competenze STEM attraverso metodologie didattiche innovative (D.M. 184 del 15/9/2023)	**3**	**3**	**9**
5	Incremento della collaborazione tra docenti per un maggior sviluppo delle attività laboratoriali per migliorare le azioni del curricolo	**4**	**3**	**12**
6	Incrementare l'utilizzo delle dotazioni tecnologiche e digitali di Istituto per promuovere un utilizzo efficace delle TIC	**4**	**3**	**12**
7	Incrementare le attività disciplinari e interdisciplinari che mirano al raggiungimento delle competenze chiave e di cittadinanza attiva	**4**	**3**	**12**
8	Progettazione, realizzazione di attività e percorsi per favorire il recupero/approfondimento/ potenziamento (Scuole Secondarie di I e II g)	**5**	**5**	**25**
9	Incremento della partecipazione collegiale alla formulazione dei Piani per l'integrazione	**4**	**3**	**12**
10	Aumento numerico degli incontri tra insegnanti di ordini di scuola diversi per strutturare un curriculum verticale e per la formazione delle classi	3	3	9
11	Organizzazione di incontri tra mondo universitario, famiglie e scuola per l'analisi o monitoraggio dati su andamento studi universitari studenti diplomati	**3**	**3**	**9**

* I numeri sottolineati rimandano ad obiettivi di processo che si intendono perseguire a partire dall'anno scolastico 2023-2024

12	Incremento della formazione del personale docente	2	3	6

c) Risultati attesi, indicatori di monitoraggio, modalità di rilevazione

Area di processo	Descrizione dell'Obiettivo di processo	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Curricolo, progettazione, valutazione	**1) Incremento significativo dei momenti di analisi relativi <u>alla revisione delle programmazioni</u> comuni per livelli di scuola e aree disciplinari**	Programmazione di almeno due momenti finalizzati alla revisione della programmazione, con inserimento di azioni specifiche per miglioramento delle performance alunni (IPSIA-Liceo)	Primo momento: Dipartimenti disciplinari (individuazione contenuti essenziali per macroaree disciplinari e per aree verticali) Secondo momento: Consigli di Classe, ordine del giorno	Documenti agli atti della scuola
		Programmazione di almeno due momenti finalizzati alla revisione della programmazione, con inserimento di azioni specifiche finalizzate all'utilizzo efficace delle TIC	Consigli di Classe, ordine del giorno	Documenti ed atti della scuola
	2) Inserimento di <u>prove di valutazioni autentiche</u> nella progettazione del curriculum per competenze	Inserimento di almeno una prova autentica a quadrimestre per ogni ordine di scuola	Inserimento di almeno una prova autentica a quadrimestre, per ogni classe della scuola secondaria di II grado	Documenti agli atti della scuola (programmazione disciplinare e di classe, Verbali CC, documenti agli atti della scuola)
			Richiesta di almeno 1 compito autentico a quadrimestre per ogni classe della scuola primaria	Documenti agli atti della scuola
			Richiesta di almeno 1 compito autentico a quadrimestre, trasversale, per ogni classe della scuola secondaria di I grado	Documenti agli atti della scuola

Area di processo	Descrizione dell'Obiettivo di processo	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Curricolo, progettazione, valutazione	**2) Inserimento di <u>prove di valutazioni autentiche</u> nella progettazione del curriculum per competenze**	Attività laboratoriale dedicate alla preparazione prove INVALSI dell'IPSIA e del Liceo Scientifico	Realizzazione dell'attività laboratoriale per la preparazione prova INVALSI scuola secondaria di II grado	Programmazione disciplinare e di classe
			Incontri per l'organizzazione delle attività laboratoriali	Documenti agli atti della scuola (Verbali relativi agli incontri)
		Attività di laboratorio dedicate alla preparazione delle prove INVALSI (CBT) nella Scuola Secondaria di I grado	Laboratori "Palestra INVALSI" di Italiano, Matematica	Documenti e atti della scuola (Schede di Progetto)
		Laboratorio INVALSI di Italiano, Matematica e Inglese per le classi V della Scuola Secondaria di II g in modalità telematica	Partecipazione al laboratorio INVALSI alunni delle classi V MAT e V Asc	Registro di classe e/o Verbali Consigli di classe, programmazione di classe
	3) Incremento di <u>attività laboratoriali e/o percorsi specifici</u> nella progettazione del curriculum per competenze	Realizzazione di percorsi specifici formativi finalizzati all'acquisizione delle competenze	Partecipazione al concorso **"The big Challenge"** – Scuola Sec. di I grado	Domanda di iscrizione
			"Certificazione Cambridge" per l'acquisizione della certificazione della Lingua Inglese per gli studenti della Scuola Sec. di I g	Domanda di iscrizione
			Corso e **Certificazioni Cambridge** della Lingua Inglese nella Scuola e II grado	Atti della Scuola e Scheda di progetto
			Progetto **ErasmusPLUS- KA1**	Atti della Scuola- Delibere del collegio dei docenti e del Commissario straordinario
			Progetto **PCTO** (ex Alternanza Scuola-Lavoro) Scuola Secondaria di II grado – IPSIA Classi del triennio – Liceo Classi del triennio Attività sviluppate dei docenti tutor e docente orientatore	Atti della Scuola e Scheda progetto Relazioni docenti tutor e orientatore
		Utilizzo di pratiche didattiche innovative all'interno della classe	Lavoro quotidiano dei docenti	Programmazione di classe e scheda riepilogativa delle attività connesse al PdM

Area di processo	Descrizione dell'Obiettivo di processo	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Curricolo, progettazione, valutazione	**3) Inserimento di <u>attività laboratoriali e/o percorsi specifici</u> nella progettazione del curriculum per competenze**	Diffusione della didattica laboratoriale e/o basata su compiti autentici	Utilizzo della "**Webquest sul cambiamento climatico**" come primo approccio alla progettazione E.A.S. 2023/2024 (Episodi di Apprendimento Situato) – una classi della Scuola secondaria di I grado	Scheda di progetto
			Utilizzo della "**Webquest – Progetto Respira la vita**" come primo approccio alla progettazione E.A.S. 2023/2024 (Episodi di Apprendimento Situato) – una classi della Scuola secondaria di I grado	Scheda di Progetto
			Progetto Marc Chagall - **Attività CLIL** di Arte in Lingua Inglese	Atti della Scuola, Programmazione di classe e di disciplina
			Realizzazione del **Laboratorio Teatrale Scuola II di II g** (Liceo e IPSIA)	Scheda di Progetto
			Partecipazione ai **Giochi Nazionali di Matematica**, **Fisica** e chimica per le classi della Scuola Secondaria di II grado	Domanda di iscrizione alle competizione nazionali
			Candidature degli alunni e studenti a Concorsi regionali e/nazionali	Esame candidature
	4) Implementazione nella progettazione didattico-disciplinare di azioni dedicate a rafforzare lo sviluppo di competenze STEM attraverso metodologie didattiche innovative (D.M. 184 del 15/9/2023)	Creazione di momenti per la progettazione e lo scambio di buone pratiche relative allo sviluppo delle competenze STEM nella didattica quotidiana	Inserimento di almeno un incontro annuale di la progettazione della attività STEM e uno scambio di buone pratiche	Verbale degli incontri per la progettazione delle attività Atti della scuola
		Attività per il miglioramento delle competenze STEM nella Scuola Secondaria di I grado	Creazione di Attività di laboratorio "**Giochiamo con la scienza in classe**" (tutte le Classi Scuola Secondaria di I grado)	Scheda di progetto

Area di processo	Descrizione dell'Obiettivo di processo	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Ambiente di apprendimento	**5) Incremento della collaborazione tra docenti per un maggior sviluppo delle attività laboratoriali per migliorare le azioni del curricolo**	Creazione di momenti comuni per lo scambio di buone pratiche relative alle attività laboratoriali	Inserimento di almeno un incontro annuale di scambio di buone pratiche	Incontro inserito nel Piano delle Attività Funzionali
Inclusione e differenziazione	**6) Incrementare l'utilizzo delle dotazioni tecnologiche e digitali di Istituto per promuovere un utilizzo efficace delle TIC**	Sviluppo delle competenze e uso delle ICT negli studenti della scuola del primo ciclo di istruzione	Sperimentare il BYOD: "**Il tablet entra in classe**" - (due classi della Scuola Secondaria di I grado)	Scheda di Progetto
		Progetto lettura con libro digitale (tablet)	Almeno una classe della Scuola Primaria e uso della Biblioteca digitale MLOL	Scheda di Progetto
	7) Incrementare le attività disciplinari e interdisciplinari che mirano al raggiungimento delle competenze chiave e di cittadinanza attiva	Creazione dei nuovi Curricoli di Ed. Civica del primo ciclo di studi e della Scuola Secondaria di II g	Nomina referenti della scuola per l'Educazione Civica	Verbale collegio dei docenti (nomine) - Verbale degli incontri per la progettazione delle attività - Atti della scuola
		Definizione di contenuti utili per l'acquisizione di competenze di cittadinanza	Riunione Docenti con il D.S., Referenti Ed. Civica, Dipartimenti disciplinari	Documenti ed atti della scuola Curricolo Ed. Civica Scheda riepilogativa delle attività connesse al PdM
		Web Radio-podcast di Educazione civica	Utilizzo della laboratorio web Radio della scuola secondaria di II grado	Scheda Progetto di Ed. Civica
		Progetto d'Istituto "Cittadino democratico e partecipativo".	Progettazione e realizzazione di attività di cittadinanza attiva	Atti della scuola, riunioni revisione curricoli e commissioni PTOF-POF
	8) Progettazione, realizzazione di attività e percorsi per favorire il recupero/potenziamento/ approfondimento (Scuole Secondarie di I e II g)	Predisposizione di momenti di recupero/potenziamento in orario am, scuola I grado	Incontro per la progettazione delle attività; realizzazione delle attività	Verbale degli incontri per la progettazione delle attività Atti della scuola
		Progettazione e realizzazione di **attività di recupero e consolidamento** delle abilità di **Matematica e Italiano** degli alunni della Scuola Secondaria di I g (LA.R.S.A.).	Tutte le classi Docenti di Italiano e Matematica	Progettualità di Istituto

Area di processo	Descrizione dell'Obiettivo di processo	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Inclusione e differenziazione	**8) Progettazione, realizzazione di attività e percorsi per favorire il recupero/potenziamento/ approfondimento (Scuole Secondarie di I e II g)**	Progettazione e realizzazione attività di potenziamento **"Palestra INVALSI"** di Matematica, Italiano e Inglese, Scuola Secondaria di I g.	Almeno due moduli	Progettualità di Istituto
		Predisposizione di corsi di recupero e consolidamento in orario pomeridiano, Scuola Secondaria di II grado	Almeno due IPSIA e due LICEO	Documentazione relativa alla realizzazione dei corsi di recupero Registi corsi di recupero e verbali
		Progettazione e realizzazione di corsi specifici finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche con insegnante "madrelingua" (biennio Liceo e Ipsia)	Almeno un corso per le Scuole Secondarie di II g	Progettualità di Istituto
		Progettazione e realizzazione delle "**Giornate DiversaMENTE" -** Scuola secondaria di II g	Almeno 3/4 giornate	Progettualità di Istituto
		Progettazione di una scheda riepilogativa delle attività connesse al PdM	Scheda realizzata	Documenti agli atti della scuola
		Inserimento nella programmazione disciplinare di una scheda riepilogativa delle attività connesse al PdM	Scheda	Circolare per inserimento
		Inserimento nella programmazione di classe di una scheda riepilogativa delle attività connesse al PdM	Scheda	Circolare per inserimento
		Inserimento nel PTOF delle attività/strategie di recupero finalizzate a colmare le lacune	Revisione del PTOF e POF	Delibera del Collegio Docenti
		Revisione del Regolamento di Valutazione con inserimento attività di recupero	Regolamento di Valutazione, aggiornato	Incontro commissione per Revisione Regolamento

Area di processo	Descrizione dell'Obiettivo di processo	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Continuità e orientamento	**9) Incremento della partecipazione collegiale alla formulazione dei Piani per l'integrazione**	Individuazione di momenti specifici del Gruppo di lavoro per l'integrazione alunni (GLI)	Almeno due incontri	Atti della scuola. Convocazione incontri e verbali riunioni
		Individuazione di un momento specifico dedicato alla stesura del PI	Almeno per gli alunni della scuola sec. di I e II grado	Ordine del giorno Consigli di Classe o convocazione relativa all'incontro
	10) Aumento numerico degli incontri tra insegnanti di ordini di scuola diversi per strutturare un curriculum verticale e per la formazione delle classi	Revisione Curricolo verticale di ed. Civica, del RAV e del PTOF	Almeno quattro incontri	Atti della scuola e convocazioni commissioni
	11) Organizzazione di incontri tra mondo universitario, famiglie e scuola per l'analisi o monitoraggio dati su andamento studi universitari studenti diplomati	Incontri formativi degli studenti della Scuola secondaria di II g e docenti dell'Università di Perugia	Progetto "***Intrappolati nella matematica, numeri e geometria vs. minacce informatiche***" - percorso PCTO con la collaborazione con la facoltà di Matematica dell'Università di Perugia	Documenti agli atti della scuola Scheda progetto PCTO
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	**12) Incremento della formazione del personale docente**	Formazione dei docenti riguardo a pratiche di didattica innovativa attraverso strumenti digitali	Realizzazione di un Corsi di Formazione per docenti (Aree interne – Valnerina)	Documenti agli atti della scuola

d) Individuazione delle azioni per ciascun obiettivo, impegno risorse strumentali, definizione dei relativi tempi di attuazione

	Obiettivi di processo	Azioni previste	Impegno risorse umane e strumentali	Definizione tempi di attuazione	Personale coinvolto
1)	**Incremento significativo dei momenti di analisi relativi <u>alla revisione delle programmazioni</u> comuni per livelli di scuola e aree disciplinari**	Programmazione di almeno due momenti finalizzati alla revisione della programmazione, con inserimento di azioni specifiche per miglioramento delle performance alunni (Scuola Secondaria di II grado)	Nessun costo aggiuntivo	a.s. 2022/2023	DS Docenti
		Programmazione di almeno due momenti finalizzati alla revisione della programmazione, con inserimento di azioni specifiche finalizzate all'utilizzo efficace delle TIC	Nessun costo aggiuntivo	a.s. 2023/2024	DS Docenti
2)	**Inserimento di <u>prove di valutazioni autentiche</u> nella progettazione del curriculum per competenze**	Inserimento di almeno una prova autentica a quadrimestre per IPSIA e LICEO	Nessun costo aggiuntivo	a.s. 2023/2024	DS Docenti
		Richiesta di almeno 1 compito autentico a quadrimestre per ogni classe della scuola primaria	Nessun costo aggiuntivo	a.s. 2023/2024	DS Docenti
		Richiesta di almeno 1 compito autentico a quadrimestre per ogni classe III della scuola secondaria di I grado	Nessun costo aggiuntivo	Primo e secondo quadrimestre a.s. 2023/2024	DS Docenti
		Realizzazione dell'attività laboratoriali per la preparazione alle prove INVALSI - Scuola Secondaria II grado	Nessun costo aggiuntivo	a.s. 2023/2024	DS Docenti
		Incontri per l'organizzazione delle attività laboratoriali	Nessun costo aggiuntivo	a.s. 2023/2024	DS Docenti
		Laboratori "Palestra INVALSI" di Italiano, Matematica - Scuola Secondaria di I grado	Nessun costo aggiuntivo	a.s. 2023/2024	DS Docenti

		Partecipazione al laboratorio INVALSI alunni delle classi V MAT e V Asc	Iscrizioni a carico delle famiglie	secondo quadrimestre a.s. 2023/2024	Personale esterno

3)	**Inserimento di <u>attività laboratoriali e/o percorsi specifici</u> nella progettazione del curriculum per competenze**	Partecipazione al concorso **"The big Challenge"**	Partecipazione a carico delle famiglie	a.s. 2023/2024	Docenti personale esterno
		"Certificazione Cambridge" per l'acquisizione della certificazione della lingua Inglese per gli studenti della Scuola Secondaria di I grado	partecipazione alla certificazione a carico delle famiglie	a.s. 2023/2024	Docenti di L. Inglese personale esterno
		Corso e **Certificazioni Cambridge** della Lingua Inglese nella Scuola e II grado	partecipazione alla certificazione a carico delle famiglie	a.s. 2023/2024	
		Progetto **ErasmusPLUS- KA1** (progetti di mobilità per studenti e personale dell'istruzione superiore)	Costi finanziati UE e cofinanziati dalla scuola	a.s. 2023/2024	Docenti Personale esterno
		Progetto **PCTO** - Scuola Secondaria di II grado – IPSIA Classi del triennio – Liceo Classi del triennio	Nessun costo aggiuntivo	Primo e secondo quadrimestre a.s. 2023/2024	Docenti
		Programmazione e realizzazione di specifici momenti per la diffusione e lo **scambio, tra colleghi, di buone pratiche innovative** – almeno 1 incontro (maggio/giugno)	Nessun costo aggiuntivo	maggio/giugno	Docenti
		Utilizzo della "**Webquest sul cambiamento climatico**" come primo approccio alla progettazione E.A.S. 2023/2024 (Episodi di Apprendimento Situato) – Due classi della Scuola secondaria di I grado	Nessun costo aggiuntivo	Primo e secondo quadrimestre a.s. 2023/2024	Docenti (Novello)
		Utilizzo della "**Webquest – Progetto Respira la vita**" come primo approccio alla progettazione E.A.S. 2023/2024 (Episodi di Apprendimento Situato) – due classi della Scuola secondaria di I grado	Nessun costo aggiuntivo	Primo e secondo quadrimestre a.s. 2023/2024	Docenti (Novello)
		Definizione di contenuti utili per l'acquisizione di **competenze di cittadinanza**	Nessun costo aggiuntivo	Primo quadrimestre a.s. 2023/2024	Docenti

		Realizzazione di un **laboratorio di potenziamento delle competenze Italiano / matematica / Inglese** biennio Scuola Secondaria di II g	Nessun costo aggiuntivo	Primo e secondo quadrimestre a.s. 2023/2024	DS Docenti

3)	**Inserimento di <u>attività laboratoriali e/o percorsi specifici</u> nella progettazione del curriculum per competenze**	Progetto **Marc Chagall** - **Attività CLIL** di Arte in Lingua Inglese (Scuola Secondaria di I grado)	Nessun costo aggiuntivo	a.s. 2023/2024	Docenti di Arte e L. Inglese
		Realizzazione del **Laboratorio Teatrale Liceo e IPSIA**	**Personale interno, pagamento FIS**	Primo e secondo quadrimestre a.s. 2023/2024	DS Docenti
		Partecipazione ai **giochi nazionali di Matematica, Fisica** per le classi della scuola secondaria di II grado	Nessun costo aggiuntivo	a.s. 2023/2024	DS Docenti
		Candidature degli alunni e studenti a Concorsi regionali e/nazionali	Nessun costo aggiuntivo	a.s. 2023/2024	DS Docenti
4)	**Implementazione nella progettazione didattico-disciplinare di azioni dedicate a rafforzare lo sviluppo di competenze STEM attraverso metodologie didattiche innovative (D.M. 184 del 15/9/2023)**	Inserimento di almeno un incontro annuale di la progettazione della attività STEM e uno scambio di buone pratiche	Nessun costo aggiuntivo	a.s. 2023/2024	DS Docenti
		Creazione di Attività di laboratorio "**Giochiamo con la scienza in classe**" (tutte le Classi Scuola Secondaria di I grado)	Nessun costo aggiuntivo	Primo e secondo quadrimestre a.s. 2023/2024	Docenti (docenti di Scienze)
5)	**Incremento della collaborazione tra docenti per un maggior sviluppo delle attività laboratoriali per migliorare le azioni del curricolo**	Inserimento di almeno un incontro annuale di scambio di **buone pratiche**	Nessun costo aggiuntivo	Secondo quadrimestre a.s. 2023/2024	DS Docenti
6)	**Incrementare l'utilizzo delle dotazioni tecnologiche e**	Progetto lettura con libro digitale (tablet) e uso della Biblioteca digitale MLOL - una classe della Scuola Primaria	Nessun costo aggiuntivo	a.s. 2023/2024	DS Docenti

	digitali di Istituto per promuovere un utilizzo efficace delle TIC	Sperimentare il BYOD: "il tablet entra in classe" - (3 classi della Scuola Secondaria di I grado)	Nessun costo aggiuntivo	Primo e secondo quadrimestre a.s. 2023/2024	Docenti (Novello)

7)	**Incrementare le attività disciplinari e interdisciplinari che mirano al raggiungimento delle competenze chiave e di cittadinanza attiva**	**Definizione di contenuti utili per l'acquisizione di competenze di cittadinanza**	Nessun costo aggiuntivo	a.s. 2023/2024	DS Docenti
		Web Radio-podcast di Educazione civica	Nessun costo aggiuntivo	a.s. 2023/2024	DS Docenti
		Progetto d'Istituto **"Cittadino democratico e partecipativo"**.	Nessun costo aggiuntivo	a.s. 2023/2024	DS Docenti
8)	**Progettazione, realizzazione di attività e percorsi per favorire il recupero /approfondi-mento (Scuole Secondarie di I e II g)**	Predisposizione di momenti di recupero/potenziamento in orario am, scuola I grado		Primo e secondo quadrimestre a.s. 2023/2024	DS Docenti
		Progettazione e realizzazione di **attività di recupero e consolidamento** delle abilità di **Matematica e Italiano** degli alunni della Scuola Secondaria di I g (LA.R.S.A.).	Personale interno Nessun costo aggiuntivo	Primo e secondo quadrimestre a.s. 2023/2024	DS Docenti Italiano e Matematica
		Predisposizione di **corsi di recupero in orario pomeridiano**, scuola secondaria di II grado	**Personale interno, pagamento FIS**	Primo e secondo quadrimestre a.s. 2023/2024	DS Docenti
		Progettazione e realizzazione attività di potenziamento **"Palestra INVALSI"** di Matematica, Italiano e Inglese, Scuola Secondaria di I g.	Personale interno Nessun costo aggiuntivo	Primo e secondo quadrimestre a.s. 2023/2024	DS Docenti Italiano, Matematica e Inglese
		Progettazione e realizzazione di corsi specifici finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche con insegnante "madrelingua" (biennio Liceo e Ipsia)	Personale esterno	a.s. 2023/2024	DS Docenti
		Progettazione e realizzazione delle "**Giornate DiversaMENTE" -** Scuola secondaria di II g	Personale esterno Personale interno	a.s. 2023/2024	DS Docenti
		Progettazione di una scheda riepilogativa delle attività connesse al PdM	Nessun costo aggiuntivo	a.s. 2023/2024	DS Docenti

8)	**Progettazione, realizzazione di attività e percorsi per favorire il recupero /approfondi-mento (Scuole Secondarie di I e II g)**	Inserimento nella programmazione disciplinare di una scheda riepilogativa delle attività connesse al PdM	Nessun costo aggiuntivo	a.s. 2023/2024	DS Docenti
		Inserimento nella programmazione di classe di una scheda riepilogativa delle attività connesse al PdM	Nessun costo aggiuntivo	a.s. 2023/2024	DS Docenti
		Inserimento nel PTOF delle attività/strategie di recupero finalizzate a colmare le lacune	Nessun costo aggiuntivo	a.s. 2023/2024	DS Docenti
		Revisione del Regolamento di Valutazione con inserimento attività di recupero	Nessun costo aggiuntivo	a.s. 2023/2024	DS Docenti
9)	**Incremento della partecipazione collegiale alla formulazione dei PEI**	Individuazione di un momento specifico dedicato alla stesura del PEI	Nessun costo aggiuntivo	Primo quadrimestre a.s. 2023/2024	DS Docenti
		Individuazione di momenti specifici del Gruppo di lavoro per l'integrazione alunni (GLI)	Nessun costo aggiuntivo	a.s. 2023/2024	DS Docenti FFSS Docenti di sostegno Docenti classi coinvolte
10)	**Aumento numerico degli incontri tra insegnanti di ordini di scuola diversi per strutturare un curriculum verticale e per la formazione delle classi**	Revisione Curricolo verticale di ed. Civica, del RAV e del PTOF	Nessun costo aggiuntivo	Primo quadrimestre a.s. 2023/2024	DS Docenti
11)	**Organizzazione di incontri tra mondo universitario, famiglie e scuola per l'analisi o monitoraggio dati su andamento studi universitari studenti diplomati**	Progetto "***Intrappolati nella matematica, numeri e geometria vs. minacce informatiche***" - percorso PCTO con la collaborazione con la facoltà di Matematica dell'Università di Perugia	Nessun costo aggiuntivo	a.s. 2023/2024	DS Docenti orientatore e Docenti tutor
12)	**Incremento della formazione del personale docente**	Realizzazione di un Corsi di Formazione per docenti (Aree interne – Valnerina)	Nessun costo aggiuntivo	a.s. 2023/2024	DS

SEZIONE 2) VALUTARE I RISULTATI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

a) Valutare i risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV

Priorità 1

Esiti degli studenti *(dalla sez. 5 del RAV)*	**Traguardo** *(dalla sez. 5 del RAV)*	**Data rilevazione**	**Indicatori scelti**	**Risultati attesi**	**Risultati riscontrati**	**Differenza**	**Considerazioni critiche e proposte di integrazione/o modifica**
Risultati scolastici	Migliorare le performance dell'IPSIA e del Liceo scientifico in percentuale sulla popolazione scolastica	30 giugno 2024	Percentuale di alunni con debito a in Matematica e in Italiano a giugno, nelle classi II	Diminuzione del numero dei debiti in Italiano e Matematica nelle classi II			

Priorità 2

Esiti degli studenti *(dalla sez. 5 del RAV)*	**Traguardo** *(dalla sez. 5 del RAV)*	**Data rilevazione**	**Indicatori scelti**	**Risultati attesi**	**Risultati riscontrati**	**Differenza**	**Considerazioni critiche e proposte di integrazione/o modifica**
Risultati nelle prove nazionali	Migliorare gli esiti delle prove INVALSI di Italiano e Matematica nella classe II dell'IPSIA implementando il curriculum per competenze	30 giugno 2024	Esiti prove invalsi Italiano e Matematica	Miglioramento dei risultati delle prove INVALSI rispetto ai dati dell'anno scolastico precedente			

Priorità 3

Esiti degli studenti *(dalla sez. 5 del RAV)*	**Traguardo** *(dalla sez. 5 del RAV)*	**Data rilevazione**	**Indicatori scelti**	**Risultati attesi**	**Risultati riscontrati**	**Differenza**	**Considerazioni critiche e proposte di integrazione/o modifica**
Competenze chiave europee	Sviluppare le competenze digitali degli alunni delle scuole del I ciclo promuovendo un utilizzo efficace delle TIC nella didattica aumentando le dotazioni informatiche nelle classi	30 giugno 2024	Competenze digitali degli alunni Numero di attività che prevedono un utilizzo efficace delle TIC nella didattica Numero delle dotazioni informatiche nelle classi	Incremento delle **c**ompetenze digitali degli alunni (conoscenza e applicazione di almeno 1 nuovo programma per almeno due classi) Incremento del numero di attività che prevedono un utilizzo efficace delle TIC nella didattica (almeno 2 classi classe) Incremento del numero delle dotazioni informatiche nelle classi (incremento in almeno una classe)			

SEZIONE 3) CONDIVIDERE E DIFFONDERE IL PIANO DI MIGLIORAMENTO

a) Processi di condivisione del piano

Momenti di condivisione interna	Incontri collegiali. Comunicazioni tramite sito della scuola. Condivisione del PdM e suo andamento con i docenti (posta elettronica). Pubblicazione sul sito della scuola. Incontri con famiglie. Incontri con esperti
Persone coinvolte	Tutta la comunità scolastica
Strumenti	Registro Elettronico, posta elettronica, comunicazioni di vario genere

b) Strategie di diffusione dei risultati all'interno della scuola

Metodi/strumenti	Destinatari	Tempi
Incontri collegiali. Comunicazioni tramite sito scuola.	Componenti della comunità scolastica	Intero anno scolastico

c) Azioni di diffusione dei risultati del PdM all'esterno della scuola

Metodi/strumenti	Destinatari	Tempi
Sito della scuola. Scuola in chiaro.	Territorio	

SEZIONE 4) DESCRIVERE LE MODALITÀ DI LAVORO DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE

Composizione del Nucleo di Valutazione

Cognome e Nome	Ruolo	Incarico nell'organizzazione scolastica
Rosella Tonti	Responsabile del gruppo	Dirigente Scolastico
Rosati Maria Candida	Docente scuola secondaria di I grado	Funzione strumentale "Gestione del Piano dell'Offerta Formativa"
Novello Giuseppe	Docente Scuola secondaria di I grado	I Collaboratore dei DS e responsabile per le scuola di primo ciclo di studi e referente Scuola Secondaria di I grado
Narducci Maria Lucia	Docente liceo e IPSIA	II Collaboratore dei DS responsabile per le scuole superiori di II grado e referente Scuole Secondarie di II grado
Cataldi Angela Rita	Docente IPSIA	Funzione Strumentale "Realizzazione di progetti formativi d'intesa con enti ed istituzioni esterne alla scuola (PCTO)" - Docente orientatore e tutor (IPSIA)
Pignoloni Valentina	Docente Scuola Primaria	Funzione Strumentale "Interventi e servizi per gli studenti, inclusione e BES" per la Scuola I ciclo
Ruscelli Chiara	Docente IPSIA	Funzione Strumentale "Interventi e servizi per gli studenti, inclusione e BES" per la Scuola II g
Carletti Cinzia	Docente IPSIA	Docente tutor (Liceo)
Emili Maria	Docente Scuola Secondaria I g	Referente per l'Educazione Civica per la scuola di primo ciclo di studi
Tassone Francesco	Docente Liceo	Referente per l'Educazione Civica per la scuola secondaria di II grado
Giosiana Delle Cese	Docente Scuola Secondaria di II g	Docente IPSIA
Fraschetti Idovina	Docente Scuola dell'Infanzia	Referente Scuola dell'Infanzia
Del Piano Monica	Docente Scuola Primaria	Referente Primaria di Cascia
Stecchiotti Elisabetta	Docente Scuola Primaria	Referente Scuola di Monteleone di Spoleto

Caratteristiche del percorso svolto

Sono stati coinvolti genitori, studenti o altri membri della comunità scolastica, in qualche fase del piano di miglioramento?	Sì
La scuola si è avvalsa di consulenze esterne?	No
Il dirigente è stato presente agli incontri del nucleo di Valutazione nel percorso di Miglioramento?	Sì
Il dirigente ha monitorato l'andamento del Piano di Miglioramento?	Sì

f.to **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**
prof./ssa Rosella Tonti