	ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO STATALE "BEATO SIMONE FIDATI" CASCIA	

PIANO TRIENNALE PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE

2022-2023
2023-2024
2024-2025

Allegato n. 7 – P.T.O.F. 2022-2025

Premessa

Nel rispetto della legge 107/2015, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. In coerenza con le aree di processo del RAV sulle quali l'Istituto intende lavorare e degli obiettivi di miglioramento che si prefigge di perseguire, le priorità di formazione riguarderanno, nel triennio, i seguenti ambiti:

Area di processo del RAV	**Ambito di formazione**
1) CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	• Progettazione e Didattica per competenze
2) AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	• Didattica laboratoriale e TIC • Formazione sull'uso delle nuove tecnologie per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare • Attività disciplinari e interdisciplinari che mirano al raggiungimento delle competenze chiave e di cittadinanza attiva
3) INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	• Bisogni Educativi Speciali (formazione specifica per l'inclusione, con particolare attenzione agli alunni con bisogni educativi speciali)

A tali macro-tematiche, si aggiungono i corsi di formazione per la Sicurezza (D.LGV. 81/2008) rivolti a tutto il personale della scuola, le attività formative previste dal PNSD (peri i docenti e per il personale Ata) le azioni formative previste per i neoimmessi in ruolo.

Area di formazione	**Normativa di riferimento**
Formazione Sicurezza (personale docente e non, genitori)	D.LGV. 81/2008 – Accordo Stato Regioni
Formazione PNSD (personale docente, DSGA, DS)	L.107/15
Formazione Neo immessi in ruolo (personale docente)	D.M. 850/2015

Il Piano coinvolgerà, per alcune tematiche la totalità dei docenti, per altre, gruppi di insegnanti. E' stato stilato sulla base di proposte ed esigenze emerse in riferimento al Piano di Miglioramento e in coerenza con gli ambiti individuati. Il Piano delle azioni formative sarà oggetto di riflessione annuale affinché le indicazioni emerse a seguito della verifica/valutazione del Collegio Docenti possano indirizzare la successiva formazione.

Il presente Piano potrà essere integrato con iniziative di formazione previste dal MIUR, dall'USR, dalla rete di ambito n.ro 3 e dalle reti di scopo a cui l'Istituto ha aderito. I corsi si terranno privilegiando la metodologia della ricerca-azione, così da costruire una comunità di pratiche che sperimenta all'interno della classe quanto appreso. Oltre all'attività programmata dall'Istituto, è prevista e incoraggiata anche la possibilità di svolgere formazione individuale coerente con il RAV, il PdM e le necessità formative emerse dai singoli contesti di classe.

La formazione effettuata dovrà essere sempre certificata, ossia erogata da un soggetto riconosciuto dal MIUR o effettuata dall'Istituto che provvederà a fornire la relativa certificazione.

Le attività formative verranno strutturate in Unità Formative, "*promosse direttamente dall'Istituzione scolastica o dalla rete che organizza la formazione, con riferimento ai bisogni strategici dell'Istituto e del territorio, rilevabili dal RAV, dal Piano di Miglioramento e dal POF triennale. Possono quindi integrarsi con i Piani Nazionali, e la formazione autonomamente organizzata per gestire le attività richieste dall'obbligo della formazione. Le Unità Formative possono essere inoltre associate alle scelte personali del docente, che potrà avvalersi della carta elettronica per la formazione messa a disposizione dal MIUR*."

Area del RAV	Ambito di formazione	CORSI DI FORMAZIONE previsti nel triennio	CORSI DI FORMAZIONE programmati per l'a.s. 2022-2025
1) CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	Progettazione e Didattica per competenze	Ogni anno verranno proposti corsi di autoformazione/aggiornamento inerenti la progettazione e la didattica per competenze. Sono previsti momenti di riflessione, autoformazione, formazione interna e formazione con esperti esterni.	Corso di formazione: "**Programmare per Competenze**" (Formatore: Esperto Esterno)
2) AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	Didattica laboratoriale e TIC Formazione sull'uso delle nuove tecnologie per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare (DDI)	Nel corso del triennio verranno organizzati momenti di formazione finalizzati all'innovazione didattica con particolare riferimento alla laboratorialità dei saperi e all'uso delle nuove tecnologie. La finalità è quella di promuovere il più possibile una metodologia attiva, frutto del reciproco scambio tra progettazione per competenze, compiti autentici, innovazione metodologica e didattica.	Corso di formazione: "**Gli strumenti didattici innovativi a disposizione dei docenti**" (Formatore: Animatore digitale)

		(Rientrano in questo ambito anche le azioni formative connesse al PNSD e rivolte ai Team dell'Innovazione, al DS e al DSGA)	
3) INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	Bisogni Educativi Speciali (formazione specifica per l'inclusione, con particolare attenzione agli alunni con bisogni educativi speciali)	L'area dell'inclusione è sempre stata oggetto di particolare attenzione nel nostro istituto. Nello specifico si ritiene opportuno che nel triennio sia necessario continuare la formazione legata ai bisogni educativi speciali, con ulteriori approfondimenti e spunti di riflessione che verranno offerti anche da esperti esterni.	Corso di formazione: "**Materiale didattico per alunni con dsa**" (Formatore: Esperto esterno)
4) SICUREZZA (PRIMO SOCCORSO, ANTINCENDIO, SICUREZZA FORMAZIONE BASE E SPECIFICA, PREPOSTI SICUREZZA, RLS)	Decreto Legislativo 81/08	Annualmente la scuola provvederà a proporre i corsi inerenti la sicurezza per tutto il personale docente e non, tenendo conto dei corsi effettuati negli anni precedenti e dei bisogni emersi.	- Corso di formazione sicurezza (base e specifica); - Corso formazione/informazione sulla sicurezza; - Corso preposto; - Corso Formazione RLS; - Corso formazione/aggiornamento primo soccorso - Corso BLSD (Formatori: Esperti esterni)