

Il comitato ha individuato e **deliberato i criteri** per la valorizzazione del merito sulla base:

1. della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
2. dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
3. delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

Tabella ambiti L.107/2015 per la valorizzazione del merito: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a.s.\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMBITI L. 107/2015** | **Descrittori** | **Richiami documentali ob-bligatori a cura del docente (ove non diversamente speci-ficato)** | **Punti** | **Punti acura deldocente** | **Riservata****DS** |
| **A** | **Qualità dell'insegnamento** | **A.1****Aggiornamento /formazione** | [ ] **A.1.a** - Partecipazione a Corsi di formazione e aggiornamento oltre quelli del Collegio. | Attestato di frequenza con indicazione delle ore | 1p ogni corso Max 4 punti. |  |  |
| **A.2- Cura della didattica** | INFANZIA[ ] **A.2.a** - Puntualità nella consegna delle UdA | Dati in possesso dalla scuola | **2** |  |  |
| PRIMARIA[ ]  **A.2.b -**Puntualità nella compilazione e consegna del Registro  | Dati in possesso dalla scuola | **2** |  |  |
| **A.3- Cura delle relazioni** |  [ ] **A.3.a** – Rapporti costruttivi con Enti esterni, Istituzioni ...necessari per la realizzazione di specifiche iniziative progettuali e servizi alla scuola | Relazione / Dichiarazione | 2 Max 6 punti |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMBITI L. 107/2015** | **Descrittori** | **Richiami documentali ob-bligatori a cura del docente (ove non diversamente speci-ficato)** | **Punti** | **Punti acura deldocente** | **Riservata****DS** |
| **A** | **Contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica** | **A.4 - Apporto al migliora-mento dell'istituzione scolastica** | [ ] **A.4.a** - Realizzazione di Iniziative e Manifestazioni scolastiche espongano positivamente la scuola sul territorio | Relazione / Dichiarazione | 2 per ogni prog. Max 8 p |  |  |
| [ ] **A.4.b** - Partecipazione a Concorsi che richiedono un percorso di ricerca, di appro-fondimento e di attenta documentazione. | Relazione | 3 punti max 6  |  |  |
| [ ]  **A.4.c -** Partecipazione attiva ad azioni e progetti correlati alle Priorità della scuola, o al Piano di Miglioramento della scuola, o a gare / concorsi /eventi  | Relazione | 2 punti max 6 |  |  |
| [ ]  **A.4.d** - Instaura con colleghi rapporti collaborativi e costruttivi; partecipa attivamente ad attività di verifica ricerca e miglioramento dell'organiz-zazione scolastica | Relazione | 6 punti |  |  |
| **Contributo al miglioramento del successo forma-tivo e scolastico degli alunni** | **A.5 - Apporto al migliora-mento successo formativo** |  [ ] **A.5.a**- Adesione ad iniziative educative, progettuali, a percorsi di approfondimento curricolare promosse da Enti/Istituzioni | Relazione | 2 punti Max 8 |  |  |
| **AMBITI L. 107/2015** | **Descrittori** | **Richiami documentali ob-bligatori a cura del docente (ove non diversamente speci-ficato)** | **Punti** | **Punti acura deldocente** | **Riservata****DS** |
| **A** | **Contributo al miglioramento del successo forma-tivo e scolastico degli alunni** | **A.5 - Apporto al migliora-mento successo formativo** | [ ] **A.5.b** - Attività di potenzia-mento /approfondimento disciplinare effettuato in orario extrascolastico o in orario straordinario (L2, alunni disabili, altro...) | Rinvio al progetto | 1 punto |  |  |
| [ ] **A.5.c** – Adesione a Progetti di Istruzione Domiciliare | Rinvio al progetto | 3 punti  |  |  |
| [ ]  **A.5.d -** Raggiungimento di risultati POSITIVI nella gestione di gruppi sezione / classe difficili (la cui comples-sità risulta dai documenti agli atti) che hanno richiesto pro-gettualità ed interventi mirati  | Rinvio al progetto | 2 punti  |  |  |
| [ ] **A.5.e** - Gestisce conflitti e dinamiche nel gruppo classe al fine di creare un ambiente coinvolgente che favorisce la motivazione all'apprendimento | Relazione | 6 punti |  |  |
| Max 60 p. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMBITI L. 107/2015** | **Descrittori** | **Richiami documentali ob-bligatori a cura del docente (ove non diversamente speci-ficato)** | **Punti** | **Punti acura deldocente** | **Riservata****DS** |
| **B** |  **Risultati ottenuti dal docente in relazione alle competenze degli alunni** |  **B.1 Potenziamento delle competenze** | PRIMARIA-SECONDARIA?[ ] **B.1.a** - Scarto positivo nel punteggio medio della classe tra I e II Quadrimestre /per alunni H miglioramento nel conseguimento degli obiettivi prefissati (tenere presente una classe e una disciplina a scelta del docente) | Predisporre tabella sintetica di comparazione tra i risultati  | 2 punti |  |  |
| INFANZIA[ ] **B.1.b** – Scarto positivo nelle osservazioni/rilevazioni medie della sezione/ per alunni H tra I e II Quadrimestre in vista del consegui-mento degli obiettivi prefissati (tenere presente i campo di esperienza a scelta del Docente) | Predisporre tabella sintetica di comparazione tra i risultati  | 2 punti  |  |  |
| **B.2 Innovazione** | [ ] **B.2.a -** Realizzazione di Attività e Progetti Innovativi documen-tati anche volti all'utilizzo diffuso delle TIC **.** |  Esperienze significative documentate con relazione | 4 punti per esp.nza max 8 p |  |  |
| Collaborazione alla ricerca didattica ed alla documentazione e diffusione di buone pratiche | **B.3 Ricerca / Documentazione** | [ ]  **B.3.a** - Attività documentata di ricerca/azione metodologico didattica svolta nelle classi con produzione di studi, saggi | Esperienze significative documentate con relazione | 3 punti |  |  |
| MAX 15 |  |  |  |
| **AMBITI L. 107/2015** | **Descrittori** | **Richiami documentali ob-bligatori a cura del docente (ove non diversamente speci-ficato)** | **Punti** | **Punti acura deldocente** | **Riservata****DS** |
| **C** | **Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo**  |  **C.1 Coordinamento Organizzativo** | [ ] **C.1.a** - Assunzione di compiti di supporto organizzativo (funz strumentali, fiduciari di plesso, collaboratori DS....)  | Lettera di incarico | 4 punti Max 8 |  |  |
| **C.2 Coordinamento didattico** | [ ] **C.2.a** – Assunzione di compiti di responsabilità nel coordina-mento del lavoro di diparti-menti o di commissioni  | Nomine | 1 punto |  |  |
| [ ] **C.2.b-** Assunzione di compiti di responsabilità nel coordina-mento di progetti | Lettera di incarico | 2 punti Max 4 |  |  |
| [ ]  **C.2.c –** Partecipazione a gruppi di lavoro - L. 107/2015( Commissione RAV, comm. Ptof,..)**.** | Nomine | 4 punti per esp.nza  |  |  |
| [ ] **C.2.d -** Partecipazione a gruppi di lavoro che comportano una diffusione di materiali / percorsi di lavoro (es. gruppo inclusione) | Nomine | 4 punti |  |  |
| Collaborazione alla ricerca didattica ed alla documentazione e diffusione di buone pratiche | **C.3 Coordinamento** | [ ]  **C.3.a** - Assunzione di compiti di responsabilità nella Formazione del personale della scuola e delle reti di scuole (tutor neoassunti) |   | 4 punti esp.enza /neo assunto |  |  |
|  | MAX 25 |  |  |  |
| Totale | 100 punti |  |  |  |

**Note:**

1. Lo stesso progetto/attività può essere citato una sola volta;
2. Per il punto A3, se l'iniziativa ha coinvolto più persone, il punteggio verrà attribuito solo al docente che ha tenuto i rapporti con l'Ente
3. Per il punto A3 non vale quanto indicato nella nota n.1
4. Le esperienze di cui si chiede la considerazione devono essere specificamente richiamate nell'apposita colonna; tali esperienze devono essere documentate attraverso:
	1. richiami alle evidenze dei Registro/ alle UDA/ a specifiche Relazioni/Dichiarazioni/ Progetti/Nomine
5. non è richiesto il deposito di copia della documentazione già in possesso dell'Istituto
6. I compiti organizzativi e/o di coordinamento didattico assunti devono essere tassativamente richiamati nell'apposita colonna ma non devono essere documentati in quanto la documentazione è depositata agli Atti.

Cascia , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_