Istituto Omnicomprensivo Statale "Beato Simone Fidati"
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria I grado e secondaria di II grado (I.P.S.I.A.)
Località La Stella - 06043 Cascia (PG)
☏ 074376203 – 0743751017 🖷 074376180
🖂 E-mail: pgic80600t@istruzione.it – Sito Internet: www.scuolacascia.it

Scuola Secondaria di I° grado

Classe _____ *Sez* _____ *Anno scolastico* _____ / _____

ESAMI DI LICENZA

RELAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE
(Profilo educativo e didattico della classe, risultati raggiunti in relazione alle mete programmate nel corso del triennio)

Scrivere qui

FASCE DI APPRENDIMENTO (Gruppi di livello)

Scrivere qui

CURRICOLO INTEGRATIVO
(attività opzionali /laboratori e progetti nel corso del triennio)

Scrivere qui

USCITE DIDATTICHE E VISITE D'ISTRUZIONE

Scrivere qui

METODI

Il Consiglio di Classe al fine di favorire il raggiungimento degli obiettivi formativi prefissati ha messo in atto diverse strategie e si è avvalso degli strumenti didattici di volta in volta ritenuti più idonei a consentire la piena attuazione del processo di "insegnamento/apprendimento". Si sono attuate le seguenti metodologie:

- ☐ lezione frontale
- ☐ lezione dialogata
- ☐ lavoro di gruppo
- ☐ lavoro in "coppie d'aiuto"
- ☐ lavoro individualizzato
- ☐ scoperta guidata
- ☐ problem solving
- ☐ metodo induttivo e deduttivo
- ☐ brain storming
- ☐ ricerca
- ☐ uso di guide strutturate
- ☐ uso del manuale
- ☐ analisi dei casi
- ☐ uso di strumenti vari (strumenta artistici, ginnici, tecnici, musicali)
- ☐ uscite naturalistiche: .....
- ☐ uscite guidate e visite di istruzione: .....

STRUMENTI

Nel corso del triennio sono stati utilizzati i seguenti strumenti didattici/attrezzature:

- ☐ libri di testo
- ☐ appunti e dispense
- ☐ lavagna luminosa
- ☐ videocamera

☐ testi di supporto ☐ manuali e dizionari ☐ videoregistratore ☐ televisore
☐ fotocopie ☐ computer ☐ strumenti scientifici ☐ palestra
☐ schede predisposte ☐ videoproiettore ☐ macchina fotografica
☐ stampa e/o riviste specialistiche ☐ videocassette, audiocassette, CD-Rom
☐ navigazione su Internet ☐ proiettore di diapositive
☐ laboratori e strumenti tecnici ☐ fotoriproduttore
☐ strumenti musicali ☐ strumenti artistici
☐ strumenti scientifici ☐ altro: .....

ATTIVITÀ PER IL RECUPERO, IL RINFORZO ED IL POTENZAIAMENTO

Il Consiglio di Classe ha ritenuto opportuno attuare (nel corso del triennio), durante le ore curricolari, a secondo delle esigenze che via via si sono manifestate, strategie di sostegno per gli allievi che evidenzieranno insuccesso formativo, e di potenziamento e consolidamento per coloro che non necessitano di sostegno. Queste attività sono state attuate secondo le seguenti tipologie d'intervento:

☐ lavori differenziati per fasce di livello ☐ attività extracurricolari
☐ corsi di recupero disciplinari ☐ intervento dell'insegnante d'appoggio
☐ adesione a progetti speciali
☐ intervento dell'insegnante della classe con ore a disposizione
☐ intervento tempestivo in itinere durante le mie ore d'insegnamento

SEGNALAZIONI DI CASI E SITUAZIONI PARTICOLARI

Alcuni studenti necessitano prove differenziate:

1. ..... Motivazioni: .....
2. ..... Motivazioni: .....
3. ..... Motivazioni: .....

VERIFICHE

Le verifiche sono state predisposte al termine di ogni proposta didattica o comunque alla conclusione di un percorso formativo – culturale strettamente connesse con le attività svolte, in modo da costituire la naturale conclusione del lavoro. Sono state predisposte prove di diverso tipo:

prove scritte	☐ quesiti aperti	☐ completamento	☐ _____
	☐ vero/falso	☐ abbinamento	☐ _____
	☐ scelta multipla	☐ produzione di testi	☐ _____
	☐ questionari		
prove orali	☐ interrogazione	☐ discussione	☐ dialogo
	☐ intervento	☐ ascolto	☐ .....
	☐		☐

prove tecnico-pratiche ☐ disegni artistici ☐ dipinti
☐ disegni tecnici ☐ esecuzioni musicali ☐ .....
☐ ..... ☐ .....

VALUTAZIONE

Valutazione Formativa

La valutazione formativa, espressa in decimi, è stata effettuata durante tutto il processi di insegnamento-apprendimento (svolgimento delle unità di apprendimento) per accertare le **conoscenze** e le abilità conseguite da ciascun alunno. Inoltre essa ha permesso di controllare la **reale validità dei metodi adottati**.

Valutazione Sommativa

Attraverso la media conclusiva delle misurazioni effettuate al termine di ogni verifica, tenendo conto della **situazione di partenza**, della **situazione familiare** e delle **osservazioni sistematiche** riferite alle **competenze cognitive ed educative trasversali relative al comportamento** (rispettare le regole di convivenza fondamentali della vita associativa e democratica, portare a termine gli impegni presi, assumere un ruolo positivo nel gruppo, prestare attenzione alle attività della classe, rispettare il proprio ambiente scolastico), alla fine dei due quadrimestri è stata effettuata la valutazione sommativa espressa in decimi che è stata riportata sul documento di valutazione.

CURRICOLO DI BASE DEI RISULTATI FINALI		
1.	**Fascia dell'eccellenza (10):**	**N.**
2.	**Fascia dell'ottimo (9):**	**N.**
2.	**Fascia del distinto (8):**	**N.**
3.	**Fascia del buono (7):**	**N.**
4.	**Fascia della sufficienza (6):**	**N.**
5.	**Fascia della non sufficienza (3-5):**	**N.**

ORGANIZZAZIONE PROVE D'ESAME E DEL COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE

IL CONSIGLIO DI CLASSE

Italiano _____

Storia, Geografia _____

Scienze matematiche
fisiche, chimiche e naturali _____

1° Lingua comunitaria (Inglese) _____

2° Lingua comunitaria (Francese) _____

Tecnologia _____

Arte ed immagine _____

Musica _____

Scienze motorie e sportive _____

Sostegno _____

Religione _____

IL COORDINATORE

_____

……, lì ……