



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Istituto Omnicomprensivo Statale "Beato Simone Fidati"

Scuola d'Infanzia, Primaria, Secondaria primo grado e Secondaria Superiore (Liceo Scientifico e I.P.S.I.A.)

Località La Stella - 06043 Cascia (PG)

☎ 074376203 – 0743751017 📠 074376180

✉ E-mail pgic80600t@istruzione.it - pgic80600t@pec.istruzione.it

www.scuolacascia.it

I.P.S.I.A. di Cascia

CERTIFICATO DELLE COMPETENZE DI BASE
Acquisite nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione

N°

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il regolamento emanato dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca (ex Ministro della Pubblica Istruzione) con decreto 22 agosto 2007, n.139;

Visti gli atti di ufficio;

certifica¹

che **I** **studente/ssa**

cognome nome

nato/a il a Stato

iscritto/a presso questo Istituto nella classe sez.

indirizzo di studio

nell'anno scolastico

nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione, della durata di 10 anni,

ha acquisito

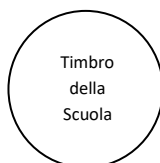
le competenze di base di seguito indicate.

¹ Il presente certificato ha **validità nazionale**

| COMPETENZE DI BASE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI² | |
|---|----------------|
| Asse dei linguaggi | LIVELLI |
| lingua italiana: <ul style="list-style-type: none"> • padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti • leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo • produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi | |
| lingua straniera: <ul style="list-style-type: none"> • utilizzare la lingua Inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi | |
| altri linguaggi: <ul style="list-style-type: none"> • utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario • utilizzare e produrre testi multimediali • utilizzare le regole sportive come strumento di convivenza civile finalizzate al raggiungimento di un obiettivo comune • utilizzare comportamenti di base finalizzati al mantenimento del benessere psico-fisico | |
| Asse matematico | |
| <ul style="list-style-type: none"> • utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica • confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni • individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi • analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico | |
| Asse scientifico-tecnologico | |
| <ul style="list-style-type: none"> • osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità • analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate | |
| Asse storico - sociale | |
| <ul style="list-style-type: none"> • comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali • collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente • riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio | |

Le competenze di base relative agli assi culturali sopra richiamati sono state acquisite dallo studente con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza di cui all'allegato 2 del regolamento citato in premessa (1.imparare ad imparare; 2.progettare; 3.comunicare; 4. collaborare e partecipare; 5.agire in modo autonomo e responsabile; 6. risolvere problemi; 7.individuare collegamenti e relazioni; 8. acquisire e interpretare l'informazione).

Cascia, lì _____



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Simona Perugini)
