



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*

**Istituto Omnicomprensivo Statale "Beato Simone Fidati"**

Scuola d'Infanzia, Primaria, Secondaria primo grado e Secondaria Superiore (Liceo Scientifico e I.P.S.I.A.)

Località La Stella - 06043 Cascia (PG)

☎ 074376203 – 0743751017 📠 074376180

✉ E-mail pgic80600t@istruzione.it - pgic80600t@pec.it

www.scuolacascia.it

## Liceo Scientifico Statale di Cascia

### CERTIFICATO DELLE COMPETENZE DI BASE Acquisite nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione

N° .....

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il regolamento emanato dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca (ex Ministro della Pubblica Istruzione) con decreto 22 agosto 2007, n.139;

Visti gli atti di ufficio;

**certifica<sup>1</sup>**

**che**    **I**    **studente/ssa**

cognome ..... nome .....

nato/a il ..... a ..... Stato .....

iscritto/a presso questo Istituto nella classe ..... sez. ....

indirizzo di studio .....

nell'anno scolastico .....

nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione, della durata di 10 anni,

**ha acquisito**

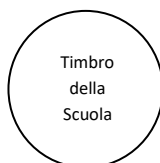
le competenze di base di seguito indicate.

<sup>1</sup> Il presente certificato ha **validità nazionale**

<b>COMPETENZE DI BASE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI<sup>2</sup></b>	
<b>Asse dei linguaggi</b>	<b>LIVELLI</b>
<b>lingua italiana:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</li> <li>• leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo</li> <li>• produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</li> </ul>	
<b>lingua straniera:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzare la lingua Inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi</li> </ul>	
<b>altri linguaggi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario</li> <li>• utilizzare e produrre testi multimediali</li> <li>• utilizzare le regole sportive come strumento di convivenza civile finalizzate al raggiungimento di un obiettivo comune</li> <li>• utilizzare comportamenti di base finalizzati al mantenimento del benessere psico-fisico</li> </ul>	
<b>Asse matematico</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica</li> <li>• confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni</li> <li>• individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</li> <li>• analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico</li> </ul>	
<b>Asse scientifico-tecnologico</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità</li> <li>• analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</li> </ul>	
<b>Asse storico - sociale</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</li> <li>• collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</li> <li>• riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</li> </ul>	

Le competenze di base relative agli assi culturali sopra richiamati sono state acquisite dallo studente con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza di cui all'allegato 2 del regolamento citato in premessa (1.imparare ad imparare; 2.progettare; 3.comunicare; 4. collaborare e partecipare; 5.agire in modo autonomo e responsabile; 6. risolvere problemi; 7.individuare collegamenti e relazioni; 8. acquisire e interpretare l'informazione).

Cascia, li \_\_\_\_\_



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*(Prof.ssa Simona Perugini)*

\_\_\_\_\_