MOD. B3

Istituto Omnicomprensivo Statale "Beato Simone Fidati"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria I grado e secondaria di II grado (Liceo Scientifico e I.P.S.I.A.)
Località La Stella - 06043 Cascia (PG)
☏ 074376203 – 0743751017 🖷 074376180
E-mail: pgic80600t@istruzione.it – Sito Internet: www.scuolacascia.it

Scuola Secondaria di I° grado

Classe _____ *Sez* _____ *Anno scolastico* _____ / _____

RELAZIONE FINALE ANNUALE PERSONALE

Disciplina _____

Docente _____

RISULTATI EDUCATIVI

RISTUTATI DIDATTICI

FASCE DI LIVELLO

CONTENUTI DISCIPLINARI E ATTIVITÀ INTEGRATIVE

(curriculum integrato)

INTERVENTI DI SOSTEGNO E RECUPERO ATTIVATI

(nominativi alunni per i quali sono stati attivati corsi-attività di recupero o di sostegno)

M E T O D I

- ☐ lezione frontale
- ☐ lezione dialogata
- ☐ lavoro di gruppo
- ☐ lavoro in "coppie d'aiuto"
- ☐ lavoro individualizzato
- ☐ scoperta guidata
- ☐ problem solving
- ☐ metodo induttivo e deduttivo
- ☐ brain storming
- ☐ ricerca
- ☐ uso di guide strutturate
- ☐ uso del manuale
- ☐ analisi dei casi
- ☐ uso di strumenti vari (strumenta artistici, ginnici, tecnici e musicali
- ☐ uscite naturalistiche:
- ☐ uscite guidate e visite di istruzione:

S T R U M E N T I

Nel corso dell'a.s. sono stati utilizzati i seguenti strumenti didattici/attrezzature:

- ☐ libri di testo
- ☐ appunti e dispense
- ☐ lavagna luminosa
- ☐ videocamera
- ☐ testi di supporto
- ☐ manuali e dizionari
- ☐ videoregistratore
- ☐ televisore
- ☐ fotocopie
- ☐ computer
- ☐ strumenti scientifici
- ☐ palestra
- ☐ schede predisposte
- ☐ videoproiettore
- ☐ macchina fotografica
- ☐ stampa e/o riviste specialistiche
- ☐ videocassette, audiocassette, CD-Rom
- ☐ navigazione su Internet
- ☐ proiettore di diapositive
- ☐ laboratori e strumenti tecnici
- ☐ foto-riproduttore
- ☐ strumenti musicali
- ☐ strumenti artistici
- ☐ strumenti scientifici
- ☐ altro:

VERIFICHE

Le verifiche sono state predisposte al termine di ogni proposta didattica o comunque alla conclusione di un processo formativo-culturale e sono state strettamente connesse con l'attività svolta, in modo da costruire la naturale conclusione del lavoro.

In tal senso la valutazione dei risultati è diventata un importante momento per verificare l'efficacia delle tecniche usate, l'incidenza dell'intervento didattico, la validità degli eventuali aggiustamenti apportati o da apportare.

CRITERI DI VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE

Valutazione Formativa

La valutazione formativa, espressa in decimi, è stata effettuata durante tutto il processi di insegnamento-apprendimento (svolgimento delle unità di apprendimento) per accertare le **conoscenze** e le abilità conseguite da ciascun alunno. Inoltre essa ha permesso di controllare la **reale validità dei metodi adottati**.

Valutazione Sommativa

Attraverso la media conclusiva delle misurazioni effettuate al termine di ogni verifica, tenendo conto della **situazione di partenza**, della **situazione familiare** e delle **osservazioni sistematiche** riferite alle **competenze cognitive ed educative trasversali relative al comportamento** (rispettare le regole di convivenza fondamentali della vita associativa e democratica, portare a termine gli impegni presi, assumere un ruolo positivo nel gruppo, prestare attenzione alle attività della classe, rispettare il proprio ambiente scolastico), alla fine dei due quadrimestri è stata effettuata la valutazione sommativa espressa in decimi che è stata riportata sul documento di valutazione.

ORGANIZZAZIONE PROVA D'ESAME DI ----------

---------- , il _____

Il Docente

(*) Si allega programma analitico degli argomenti (contenuti) trattati nelle unità di apprendimento.