Istituto Omnicomprensivo Statale "Beato Simone Fidati"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria I grado e secondaria di II grado (Liceo Scientifico e I.P.S.I.A.)
Località La Stella - 06043 Cascia (PG)
☏ 074376203 – 074371512 🖷 074376180
✉ E-mail: pgic80600t@istruzione.it – Sito Internet: www.scuolacascia.it

SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

Relazione finale disciplinare

Anno scolastico ..... - .....

Disciplina: .....

Insegnante: _____ Classe .....

VALUTAZIONE DIAGNOSTICA

(inserire la situazione di partenza)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Giudizi sintetici																												

Ottimo (10/9) ☐ Distinto (8) ☐ Buono (7) ☐ Sufficiente (6) ☐ Non sufficiente (3-5) ☐

Attraverso le misurazioni effettuate al termine di ogni verifica, tenendo conto della situazione di partenza, dei dati informativi delle famiglie e delle osservazioni sistematiche riferite agli obiettivi educativi generali e trasversali relativi al comportamento (rispettare le regole di convivenza fondamentali della vita associativa e democratica, portare a termine gli impegni presi, assumere un ruolo positivo nel gruppo, prestare attenzione alle attività della classe, rispettare il proprio ambiente scolastico), alla fine dell'anno scolastico è stata effettuata la seguente valutazione sommativa finale:

VALUTAZIONE FINALE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Giudizi sintetici																												

Ottimo (10/9) ☐ Distinto (8) ☐ Buono (7) ☐ Sufficiente (6) ☐ Non sufficiente (3-5) ☐

COMPARAZIONE

Comparando la valutazione diagnostica con la valutazione sommativa finale si riscontra quanto segue:

☐ Nessun caso particolare da segnalare

☐ Ci sono i seguenti alunni da segnalare

1	.....	*6*	.....
2	.....	*7*	.....
3	.....	*8*	.....
4	.....	*9*	.....
5	_____	*10*	.....

(Segnalare i nomi di quegli alunni che non hanno ottenuto risultati accettabili e verso i quali si presterà particolare attenzione all'inizio del prossimo anno scolastico)

☐ I gruppi di apprendimento sono **rimasti costanti** per tutto l'anno

☐ I gruppi di apprendimento sono stati **in parte cambiati**:

RISULTATI EDUCATIVI RAGGIUNTI

RISULTATI DIDATTICI RAGGIUNTI

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Collegio dei docenti ha elaborato e declinato i criteri e gli obiettivi formativi che in sede di Consiglio di Classe iniziale sono stati adattati ai reali bisogni degli alunni. Affermo che:

☐ gli obiettivi formativi e gli standard di apprendimento scelti inizialmente nel PSP **sono stati mantenuti per tutto l'anno scolastico**

☐ durante il corso dell'anno gli obiettivi formativi e gli standard di apprendimento **sono stati così variati**:

per i seguenti alunni

per le seguenti motivazioni

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

☐ I moduli o/e le Unità di Apprendimento **sono stati trattati** come da Piano di Studi Personalizzato.

☐ I moduli o le UA programmate nel PSP sono stati **in parte non trattati** (indicare quali non sono stati svolti):

☐ I moduli o le UA programmati sono stati così **integrati:**

METODOLOGIA

L'attività didattica è stata organizzata in unità di lavoro di lunghezza non eccessiva: preliminarmente si è cercato di suscitare la motivazione nei ragazzi per l'argomento da affrontare; gli obiettivi da raggiungere sono stati adeguatamente esplicitati ed infine si sono guidati i ragazzi verso una costante pratica di autovalutazione.

☐ Gli interventi metodologici **sono stati utilizzati** come da P.S.P./progettazione.

☐ Gli interventi metodologici programmati sono stati **in parte non utilizzati** (indicare quali):

☐ Gli interventi metodologici programmati sono stati così **integrati:**

☐ Uscite guidate e visite di istruzione da me previste in sede di programmazione **sono state effettuate (**indicare quale/i)

☐ Uscite guidate e visite di istruzione da me previste in sede di programmazione **non sono state effettuate (**indicare quali**)**

perché

STRUMENTI

☐ Gli strumenti **sono stati utilizzati** come da programmazione.

☐ Gli strumenti programmati sono stati **in parte non utilizzati** (indicare quali):

☐ Gli strumenti programmati sono stati così **integrati:**

INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI - *L.A.R.S.A.*

INTERVENTI INTEGRATIVI (Attività laboartoriali e /o pregetti)

☐ Non si è attivato alcun intervento integrativo

☐ Durante il corso dell'anno, con l'approvazione del Consiglio di Classe del .....
ho investito il mio lavoro nel progetto .....
per i seguenti alunni:

con i seguenti obiettivi:

Tale percorso didattico è iniziato in data ..... ed è terminato in data _____

☐ Gli obiettivi sono stati raggiunti con risultati soddisfacenti

☐ Gli obiettivi sono stati raggiunti solo in parte

☐ Gli obiettivi non sono stati raggiunti

RECUPERO

Questa attività ha compreso una serie di operazioni didattiche volte a porre l'allievo, che si trovava momentaneamente in una situazione di svantaggio, di recuperare quel dislivello venutosi a creare tra le sue conoscenze e le sue abilità e quelle che invece avrebbe dovuto possedere nella fase precisa di lavoro che si stava realizzando nella classe.
Il recupero è stato un intervento ben definito e delimitato sia per quanto riguarda gli obiettivi sia per quanto riguarda i contenuti, che agli obiettivi sono strettamente correlati, sia per i tempi. Sono stati attuati i seguenti interventi:

☐ lavori differenziati per fasce di livello

☐ attività extracurricolari

☐ corsi di recupero disciplinari

☐ adesione a progetti speciali

☐ intervento dell'insegnante della classe con ore a disposizione

☐ intervento dell'insegnante d'appoggio

☐ intervento tempestivo in itinere durante le mie ore d'insegnamento

PROGETTAZIONE INDIVIDUALIZZATA

☐ Ho programmato il seguente percorso individualizzato per ..... alunno/i _____

☐ Non ho programmato percorsi individualizzati

(si allega programmazione individualizzata)

SOSTEGNO

Sì ☐ No ☐

Se "sì" *(cioè se il sostegno è stato effettuato durante le proprie ore)*:

☐ Tutto si è svolto per come programmato

☐ Sono state effettuate le seguenti variazioni:

VERIFICHE

Le verifiche sono state predisposte al termine di ogni proposta didattica o comunque alla conclusione di un percorso formativo - culturale e sono state strettamente connesse con l'attività svolta, in modo da costituire la naturale conclusione. Si segnala quanto segue:

☐ Tutte le procedure di verifica programmate **sono state effettuate.**

☐ Le procedure di verifica programmate sono state i**n parte non utilizzate** (indicare quali):

☐ Le procedure di verifica programmate sono state così **integrate:**

VALUTAZIONE

VALUTAZIONE FORMATIVA.

La valutazione formativa è stata effettuata durante i processi di apprendimento e, quindi, durante lo svolgimento delle unità didattiche, per accertare le abilità conseguite e per controllare la reale validità dei metodi adottati.

VALUTAZIONE SOMMATIVA**.**

Attraverso la **media conclusiva delle misurazioni** effettuate al termine di ogni verifica, tenendo conto della **situazione di partenza**, della **situazione familiare** e delle **osservazioni sistematiche riferite agli obiettivi educativi generali e trasversali relativi al comportamento** (rispettare le regole di convivenza fondamentali della vita associativa e democratica, portare a termine gli impegni presi, assumere un ruolo positivo nel gruppo, prestare attenzione alle attività della classe, rispettare il proprio ambiente scolastico)*,* alla fine dei due quadrimestri è stata effettuata la **valutazione sommativa sintetica,** espressa in decimi, che è stata riportata sul documento di valutazione di ciascun alunno.

Cascia, lì _____

Il docente

.....